

DE LA CONTRIBUCIÓN A LA COLABORACION EN COMUNIDADES VIRTUALES DE APRENDIZAJE: LA COMUNIDAD DIPE

Alfonso Bustos* - César Coll - Anna Engel - Gemma Aguado
Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació

*** (Supported by the Programme Alban, the European Union Programme of High Level Scholarships for Latin America, scholarship No.E04D038009MX)**



doctorado interuniversitario de psicología de la educación

Estudiantes de nuevo ingreso

De varios países de Latinoamérica y de Catalunya



18 grupos de investigación

19 estudiantes primer año

22 estudiantes segundo año

46 profesores

17 asignaturas

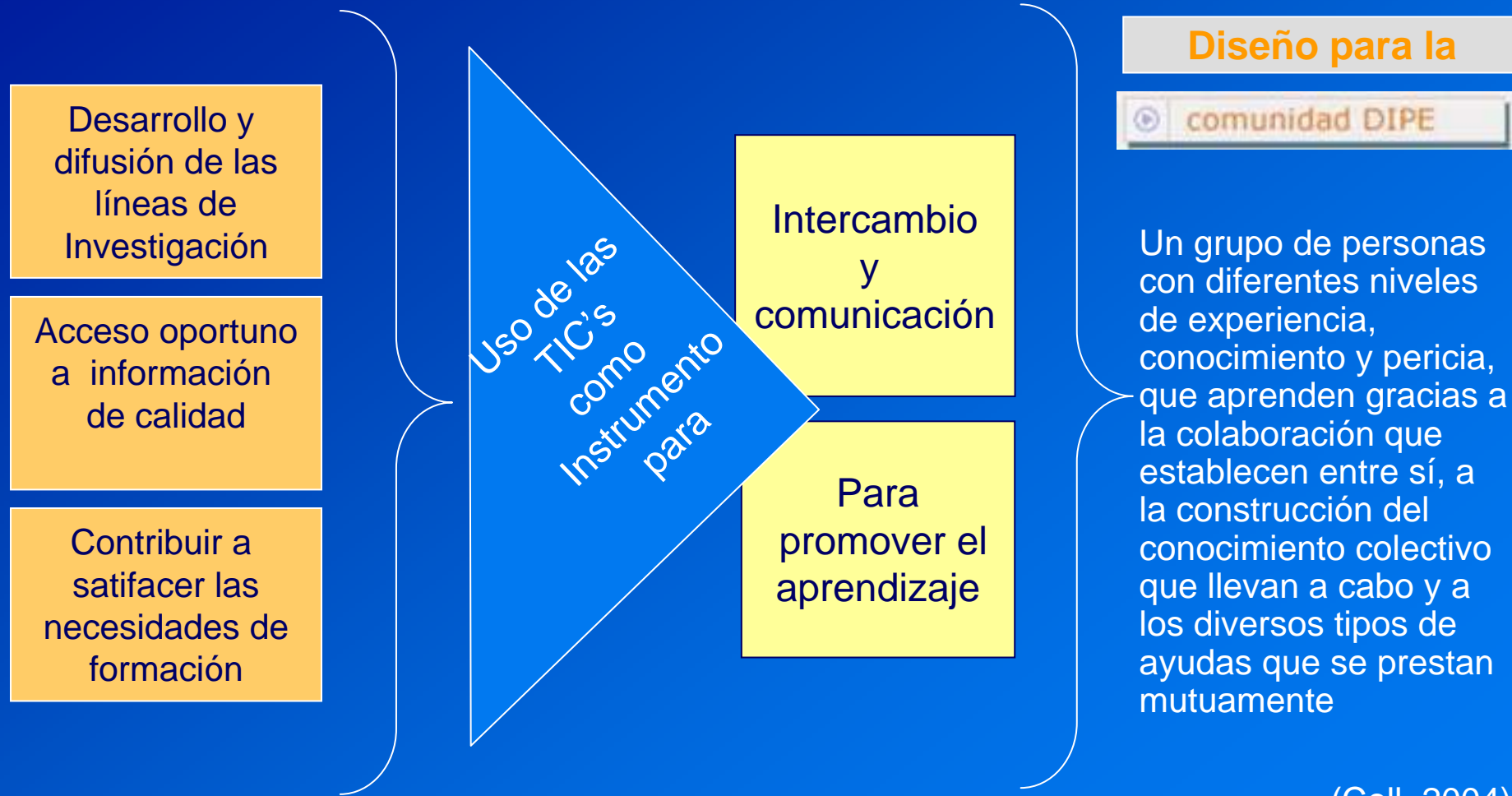
Desarrollo y difusión de las líneas de Investigación

Acceso oportuno a información de calidad

Contribuir a satisfacer las necesidades de formación

Antiguos alumnos

Uso de las TIC's en su doble vertiente.



(Coll, 2004)



Diseño para la comunidad DIPE

Diseño orientado por las necesidades particulares de una comunidad concreta y las finalidades particulares que en ella se establecen como significativas.

comunidad DIPE

Dos fases

Contribución

Colaboración

Aumenta la probabilidad de

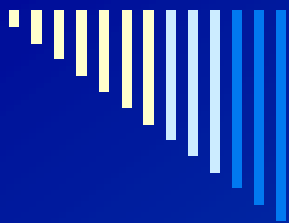
Actividad conjunta

Concurrir,
*coincidir en un
mismo lugar o tiempo.*

- colaborar en la consecución de un objetivo común
- crear motivos comunes
- crear relaciones sujeto-sujeto

- estar cerca
- encontrarnos





Diseño para la comunidad

DIPE

www.psyed.edu.es

Sitio web de acceso público (información)

DIPE 2005-2007

coordinación del DIPE

grupos de investigación

estructura

objetivos

matrícula

contacto

comunidad DIPE



becas

criterios de acceso

antiguos alumnos



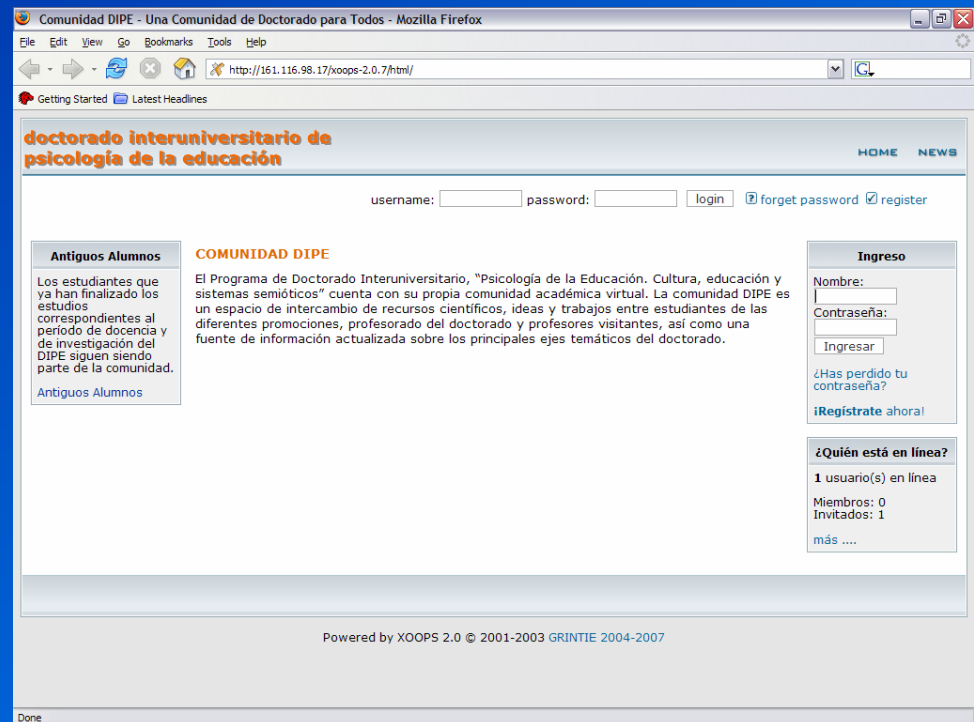


Diseño para la comunidad DIPE

Entorno virtual de carácter privado

Uso del sistema de administración de contenidos (CMS) XOOPS

- flexible y fácil de usar
- licencia GPL
- distribución gratuita
- diseño de tipo modular
- orientado a objetos
- fácil sistema de publicación de contenidos que permite que todos los miembros “compartan” información



Módulos y herramientas para la comunidad DIPE

- Repositorio de contenidos

- Herramientas de comunicación

- Unidireccional

- Bidireccional

- Multidireccional

- Herramientas de gestión

- administradores

- usuarios

Menú
Inicio
Biblioteca
Contáctenos
Enlaces
Foros
Noticias
FAQ
Miembros
Encuestas
Agenda DIPE

Menú del usuario
Ver Cuenta
Editar Cuenta
Notificaciones
Logout/Salir
Mensajes Privados
Administración



Uso de las herramientas seleccionadas

Biblioteca
Enlaces

- agregar documentos o vínculos
- aportar comentarios y opiniones
- informar de documentos no localizables o de accesos defectuosos
- modificar las descripciones y valorar el documento

BIBLIOTECA

Buscar

Busqueda Avanzada

¿Quién está en línea?

5 usuario(s) en línea
(1 usuario(s) navegando por la Biblioteca)

Miembros: 2
Invitados: 3

Alfonso, MARMORA, más

Artículos, informes y trabajos de investigación (9)

Instrumentos (4)

Materiales asignaturas (17)
El aprendizaje estratégico: marco conceptual..., Instrumentos del pensamiento: lectura y escritura, Procedimientos, cánones y prácticas comu.

Normativa educativa y documentos oficiales (1)

Normativa general DIPE (1)

Normativa interna DIPE (4)

Hay 36 archivos en nuestra Base de Datos

Listado de Ultimos Archivos

Categoría: Normativa educativa y documentos oficiales

 **Anteproyecto de Ley Orgánica de Educación (LOE)** **Versión:**
POPULAR **Fecha de Envío:** 20/4/2005

 **Descripción:**
Documento que presenta el Ministerio de Educación y Ciencia.

 15  0 bytes  <http://161.116.98.17/xoops-2.0.7/html/comunidad/articulos/loe.pdf>

Valoración: 0.00 (0 votos)

[Valorar este Archivo](#) | [Modificar](#) | [Reportar enlace Roto](#) | [Enviar a un Amigo](#) | [Comentarios \(0\)](#)



Uso de las herramientas seleccionadas

The screenshot shows a web page with a navigation menu on the left and a news article in the center. The menu includes 'Inicio', 'Biblioteca', 'Contáctenos', 'Enlaces', 'Foros', 'Noticias', 'Enviar noticia', 'Archivo de noticias', 'FAQ', 'Miembros', 'Encuestas', and 'Agenda DIPE'. The 'Enviar noticia' option is circled in red. The news article title is 'INFORMACIÓN SEGUNDO CURSO.BIENIO 2003-05 : LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UB HA APROBADO EL TRIBUNAL DEA'. The article text describes the approval of a tribunal for the DEIA exam. At the bottom of the article, the 'Comentarios?' link is circled in red.

Noticias:

- enviar noticias
- aportar comentarios



Uso de las herramientas seleccionadas

Foro:

- públicos
- privados

Uso fase colaboración:
La creación de foros pretende fomentar en estudiantes y profesores la cultura del intercambio científico, del debate y la discusión. Cualquier miembro de la comunidad podrá solicitar la apertura de un foro.

El miembro que demanda la apertura de un foro se convertirá en el moderador del mismo y sus funciones serán: presentar el objetivo del evento, incentivar el diálogo, conducir la discusión, estimular y dirigir las intervenciones, se podrán invitar a expertos a que puntualmente se incorporen al proceso. Así mismo el moderador al finalizar el debate deberá elaborar una síntesis y presentar las conclusiones y, en su caso, proponer líneas complementarias de conversación.

Bienvenido al foro Comunidad DIPE
Para comenzar a ver los mensajes, seleccione el foro que quiera visitar.

Total de temas: 9 | Total de Envíos: 12 La hora 29/6/2005 12:35
Su última Visita: 8/6/2005 12:44:57

General			
Foro	Temas	Envíos	Ultimo envío
General Podremos utilizar este foro para discutir cualquier tópico relacionado con el doctorado. Moderador profesor	0	0	
Espacio para trabajar en pequeño grupo. Podrás solicitar la creación de un espacio para trabajar en grupos pequeños, sólo deberás indicar los nombres de los participantes en el grupo. Estos espacios serán de carácter privado. Moderador profesor	1	1	5/4/2005 10:36:04 Gemma
Análisis plataforma Foro entre administradores de la Comunidad para su análisis. Moderador Alfonso	8	11	18/4/2005 18:46:07 Cesar_coll

Coordinadores			
Foro	Temas	Envíos	Ultimo envío
Profesores Uso exclusivo de los profesores. Los estudiantes no tienen acceso para leer o escribir en este foro. Moderador profesor	0	0	
Coordinadores FORO exclusivo para cordinadores. Moderador profesor	0	0	

Buscar [Búsqueda Avanzada]

= Con nuevos mensajes
 = Sin nuevos mensajes



Uso de las herramientas seleccionadas

Mensajes privados.

- Un uso no esperado
- Organización de actividades académicas
- Solución de dudas
- Aclaraciones

Menú del usuario
Ver Cuenta
Editar Cuenta
Notificaciones
Logout/Salir
Mensajes Privados (1)
Administración

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Patricio	Noticia	26/4/2005 19:40:43
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Gemma	Re: ¡¡Gracias por la cena!!	27/4/2005 12:20:08
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Patricio	Reunion Viernes	28/4/2005 19:18:44
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	mavila	saludos	5/5/2005 10:46:10
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Mar	Foros DIPE	16/5/2005 10:06:00
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Gemma	Re: :)	1/6/2005 13:49:56
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	pili	Re: Hola..	5/6/2005 21:55:55
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	pili	Re: Hola..	6/6/2005 19:27:00
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Jaume_sanuy	registro	9/6/2005 10:08:47
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	mariana	Holá!	11/6/2005 17:08:44
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Judith	Mañana	13/6/2005 13:30:30
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Judith	Re: hola..	14/6/2005 11:52:16
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Judith	Re: hola...	22/6/2005 18:37:47
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Gemma	mañana viernes	22/6/2005 22:00:16
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	pili	canvi d'adreça	26/6/2005 23:14:23
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Judith	Re: hola...	29/6/2005 9:27:44
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Judith	Re: hola...	29/6/2005 11:47:10
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	profesor	duda..	29/6/2005 12:47:20





Conclusiones

- La simple selección y recursos interactivos no garantizan la construcción de una comunidad de aprendizaje con un desarrollo formativo sostenido
 - son los procedimientos y normas de uso de los recursos tecnológicos, más que los recursos en sí mismos, los que en gran medida determinan los procesos interactivos

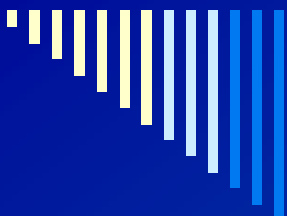




Conclusiones

- El proceso de diseño no puede darse por concluido con la definición de unos determinados procedimientos y normas de uso de los recursos tecnológicos seleccionados
 - es necesario situarse en una perspectiva psicopedagógica que proporcione instrumentos de análisis para comprender como la comunidad evoluciona respecto a sus prácticas y los usos de las herramientas y promover que los participantes se impliquen activamente en los procesos de colaboración propios de una comunidad virtual de aprendizaje





De la contribución a la colaboración en comunidades virtuales de aprendizaje: La comunidad DIPE

Alfonso Bustos · César Coll · Anna Engel · Gemma Aguado

Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Universitat de Barcelona

abustos@ub.edu

ccoll@ub.edu

anna.engel@ub.edu

gaguado@uoc.edu

<http://www.ub.edu/grintie>

www.psyed.edu.es

¡Gracias por su atención!

